

## Материально-техническое обеспечение в МБДОУ «Детский сад «Улыбка»

### Территория

Количество групповых участков	2
Спортивная площадка	1
Поляна сказок (место проведения игровых развлечений)	1
Площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	1
Огород, цветник, уголок леса,	1

### Здание

Общая площадь	4212 кв.м
Год постройки	1963
Материал постройки	кирпич
Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
Тип проекта здания	типовое
Предназначение	детский сад

### Кабинеты

Кабинет заведующего	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет физиотерапии	1
Кабинет массажа	1
Изолятор	1
Центр речевого развития	1
Музыкальный зал	1
Кабинет лечебной физкультуры	1
Групповые комнаты	2
Приемные	2
Туалеты	2
Умывальные комнаты	2
Буфетные	2
Пищеблок	1
Кладовые	2
Прачечная	1
Санузел	1
Электрощитовая	1

### Информационно-технические ресурсы

Количество персональных компьютеров	2
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	1
Ноутбук	2
Магнитные доски для демонстрационного материала	6
Проектор (экран)	1

Музыкальный центр	1
Телевизор	3

### Обеспечение безопасности

Режим охраны и пропуска: - видеодомофон -тревожная кнопка	пост охраны
Наружное видеонаблюдение: - регистратор видеонаблюдения	2 камеры (со стороны входа и со стороны двора)
Система пожарной сигнализации, со звуковым сигналом и выводом сигнала на пульт Дежурного-диспетчерской службы	

### Предметно-пространственная среда помещений, микроцентров в групповых комнатах и территории МБДОУ

<b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)</li> <li>Для прыжков (Скакалка короткая)</li> <li>Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс</li> <li>Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая)</li> <li>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>Литература природоведческого содержания.</li> <li>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</li> <li>Природный и бросовый материал.</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры</li> <li>Настольно-печатные игры</li> </ul>
<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куклы, с сезонной одеждой</li> <li>постельные принадлежности;</li> <li>посуда: столовая, чайная кухонная;</li> <li>атрибуты для с/р игр в соответствии с возрастом и программными задачами;</li> </ul>

<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>• Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
<b>Микроцентр «Родной город», «Моя страна»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Рославля, Смоленска.</li> <li>• Макеты городских зданий, окрестностей</li> </ul>
<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)</li> <li>• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма</li> <li>• Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)</li> </ul>
<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски.</li> <li>• Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</li> </ul>
<b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные инструменты</li> <li>• Предметные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>• Музыкально-дидактические игры</li> </ul>
<b>Тематический мини-музей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение познавательного опыта, расширение полученных и имеющихся знаний об окружающем мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с тематикой и возрастными рекомендациями</li> </ul>
<b>«Зеленая зона» участка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное оборудование, (веранды, столы, скамьи)</li> <li>• Физкультурная площадка со спортивным оборудованием.</li> <li>• Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>• Огород, ягодник, фруктовый сад.</li> </ul>

- |  |  |                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Клумбы с цветами, экологическая тропа</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Улыбка»**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» расположено по адресу: Смоленская область, город Рославль, улица Красноармейская, дом 51.

### **Территория детского сада.**

Территория площадью 4212 кв.м. ограждена металлическим забором, высотой 1,70 м. и протяженностью 284 м.

Территория имеет наружное освещение. На территории имеется:

- 2 прогулочных участка (покрытие площадок – утрамбованный грунт), оборудованных теньевыми верандами и спортивно-игровым оборудованием (песочницы, домики, скамейки, горки, качалки, фигуры для лазания);
- спортивная площадка с оборудованием для проведения спортивных игр (футбола, волейбола, баскетбола) и оборудованием для проведения физкультурных занятий (рукоход, лабиринт, бум, дуги для подлезания, шведские стенки, мишень для метания
- хозяйственная площадка, включающая в себя, сарай, площадку для сушки белья, подставку для выбивания ковров.

### **Здание детского сада.**

МБДОУ "Детский сад "Улыбка" - отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь – 577 кв. м. Год постройки - 1963 г. Материал постройки - кирпич. Имеются централизованное водоснабжение, отопление и канализация. В учреждении функционируют 2 групповых, музыкальный зал совмещён с физкультурным залом, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет заведующего, мини –музей старины, центр речевого развития, кабинет массажа, кабинет физиотерапии, кабинет лечебной физкультуры. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе и оздоровлении детей.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество МБДОУ «Детский сад «Улыбка» имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровая и спальная в одном помещении, буфетная и санузел. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центр изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

— В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

— В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр — драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Имеются ширмы для уединения детей.

— Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы детского сада, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному,

познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

### **Музыкальный зал**

В музыкальном зале имеются:

пианино, набор детских музыкальных инструментов, , музыкальный центр, магнитные доски.

Для организации педагогического процесса имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

### **ЛФК**

оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, тренажёры: бегущая по волнам, попрыгунчик, велотренажёры

В ЛФК имеются пособия для физических упражнений, развития основных движений, спортивных игр и упражнений:

Шведская стенка

Гимнастические скамейки (разного размера)

Ребристые доски, доски со следочками (разного размера)

Дуги для подлезания (разной высоты)

Корзины для бросания в цель

Обручи большие и маленькие

Скакалки

Набор кеглей

Мячи большие резиновые для прыжков

Мячи резиновые разного размера

Палки гимнастические

Коврики гимнастические

Маты

Канат

Туннель для лазания

Флажки, султанчики, платочки

Мешочки для метания

Фитболы

Гантели

В ЛФК проводятся индивидуальные занятия с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные, утренняя гимнастика проводятся в музыкальном зале с выносом физкультурно-гимнастического материала.

Для проведения физкультурных занятий на улице в зимнее время используются лыжи, санки приносимые родителями (законными представителями).

### **Кабинет педагога-психолога.**

оборудован по следующим разделам:

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Компьютер

Принтер

Методическая литература по коммуникативно-личностному развитию детей

Набор демонстрационного материала по дорожной и пожарной безопасности

Набор плакатов по правилам дорожного движения

Дорожные знаки

Обучающие диски по безопасности на дорогах

Набор транспорта экстренной помощи

Механические игрушки (транспорт)

Игрушки для демонстрации на занятии (куклы, неваляшки, животные, предметы посуды и др.)

Пособия с иллюстрациями по ОБЖ «Азбука здоровья», «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

Учебно-методическое пособие «Развивающие сказки»

Комплект демонстрационных картин по ознакомлению с трудом взрослых и транспортом

Альбом по ознакомлению с трудом взрослых

#### **Речевое развитие:**

Методическая литература по речевому развитию детей

Комплект демонстрационного материала «Беседы по картинам» («Осень-зима», «Весна-лето», «Наш детский сад», «Моя деревня», «Мамы и детки» и др.)

Комплект наглядно-дидактических пособий («Дикие животные и их детёныши», «Зимующие и перелётные птицы», «Природно-климатические зоны Земли», «Развитие речи в детском саду» и др.)

Серии сюжетных картин для составления рассказа (комплект)

Серии картин «Они сражались за Родину», «Защитники Отечества» и др.

Энциклопедия дошкольника

#### **Познавательное развитие:**

Демонстрационный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений:

Геометрические фигуры (плоскостные и объёмные)

Наборы ёлочек, грибов, матрёшек и др.

Плоскостные предметы для счёта

Пирамидки разного размера и цвета

Детская литература

Демонстрационные картины «Лесные обитатели», «Водные обитатели»

Наборы иллюстраций к сказкам

Иллюстрации и фотографии городов: Рославль, Смоленск, Москва.

Методическая литература по познавательному развитию

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Методическая литература по художественно-эстетическому развитию

Музыкальный центр

Детские музыкальные инструменты:

Портреты композиторов

Предметы декоративно-прикладного искусства:

глиняные игрушки

матрёшки семёновские

предметы посуды (Гжель, Хохлома, Городец)

посуда из глины

скульптура малых форм

Альбомы по декоративно-прикладному искусству

«(Городецкая роспись», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Филимоновские свистульки», «Сказочная гжель» и др.

Дидактические игры по изобразительной деятельности («Собери букет», «Народные промыслы», «Составь узор» и др.)

Репродукции картин известных художников.

Карточки с элементами узоров различной росписи (городецкой, гжельской, дымковской, хохломской).

### **Физическое развитие:**

Методическая литература по физическому развитию и здоровью детей.

В кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров — практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

Письменный стол

Бикс медицинский

Стул медицинский

Бикс большой

Пинцет анатомический

Кушетка медицинская смотровая

Термометры

Ножницы тупоконечные прямые

Шкаф-аптечка

Грелка резиновая

Столик манипуляционный со средствами для оказания неотложной помощи

Холодильник (для вакцин и медикаментов).

Пузырь для льда Ø200 мм, резиновый

Умывальная раковина (умывальник)

Лоток почкообразный 0,35 л

Ведро с педальной крышкой

Шпатель для языка одноразовый

Весы медицинские

Ростомер

Динамометр ручной детский ( до 30 кг)

Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта

Тонометр с детской манжетой

Фонендоскоп Жгут резиновый

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

### **Кабинет массажа**

Оборудован специальной кушеткой для массажа. Имеется шкаф для медицинской литературы, столик для массажных масел, скамейка медицинская.

### **Кабинет физиотерапии**

Оборудован аппаратами: «Амплипульс 5», «КУФ», «Электрофарез», Ингаляторами «Дельфин» и «Бореал», магнитно-лазерный аппарат «Милта», дыхательными тренажёрами Фролова. Имеется стерилизатор.

### **Пищеблок**

Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Пищеблок, представленный следующими функциональными помещениями: цех готовой продукции, цех сырой продукции.

В наличии имеется следующее оборудование: две электромясорубки, электроплита, холодильники, холодильная камера, лампа бактерицидная, посуда кухонная в необходимом количестве. Пищеблок детского сада также оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, разделочными столами.

В детском саду имеется кладовая для хранения продуктов питания.

### **Прачечная.**

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, электрические утюги.

### **В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В детском саду имеется доступ к сети «Интернет»

### **В состав ТСО детского сада входят:**

- компьютеры в количестве 2шт., 2 ноутбука;
- принтеры-2 шт., обеспечивающие повышение качества подготовки и проведения занятий;
- сканеры-1шт., ксерокс-2 шт.;
- музыкальный центр-1шт., магнитофоны-2;
- мультимедийный проектор с экраном;
- магнитные доски;
- фотоаппарат;

Оборудование групповых помещений:

**Группа младшая (дети от 3 до 5 лет)**

Оборудование для развития двигательной активности детей (спортивное оборудование и т.п.)

Игры и оборудование для развития предметной деятельности детей (пирамидки, матрешки, вкладыши и т.п.)

Игровой материал для сюжетной игры.

Игровой материал и оборудование для музыкального развития детей.

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования).

Игры и оборудование для развития познавательно-речевой активности (игры, игрушки, пособия, картинки, детская художественная литература).

## **Группы для детей старшего возраста (от 5 до 8 лет)**

### **Познавательно-речевое направление:**

- аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников;
- альбомы, художественная литература и др. для обогащения детей впечатлениями;
- игры для интеллектуального развития;
- наглядный и иллюстративный материал;
- строительный материал, конструкторы и т.п.
- для развития экологической культуры: наглядные пособия, иллюстративный материал, центр живой природы;
- для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования представлений о числе и количестве, материал для развития пространственных представлений;
- подборки книг, репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, бытом человека;
- материалы и приборы для детского экспериментирования;
- наборы картин, картинок для развития речи;
- настольно-печатные, дидактические игры.

### **Художественно-эстетическое направление:**

В группах имеются необходимые условия для развития продуктивной деятельности: материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности: разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

Для развития музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические пособия, коллекция музыкальных аудиозаписей.

### **Социально-личностное направление:**

Для развития игровой деятельности в группах выделено пространство для игры

и имеется игровое оборудование: игры и игрушки для сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных, театрализованных игр.

### **Физическое направление:**

Для физического развития имеется спортивный инвентарь для самостоятельной деятельности воспитанников.

### **Педагог - психолог**

Оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Для работы имеется:

- набор практического материала для диагностики и коррекции развития;
- набор игрушек, настольных игр;
- набор материалов для детского творчества;
- библиотека практического психолога;
- раздаточный материал для детей, родителей, педагогов;
- мольберт;
- картотеки.

### **Оборудование кабинета психолога:**

1. Шкаф-стеллаж для документации, методической литературы, инструментария.
2. Письменный стол.
3. 3 стула для взрослых.
4. Оргтехника: Компьютер, магнитофон, калькулятор.
5. Искусственное освещение (люстра, настольная лампа дневного света).
6. Диван.
7. Стол детский для занятий.
8. Шкаф (полочка) для рабочего стимульного материала.
9. 14 детских стульчиков для подгрупповых тренинговых занятий.
10. Диски, аудиокассеты с произведениями классической музыки, звуками природы, релаксационным композициями, детскими песнями различного эмоционального содержания.
11. Зеркало (для занятий с детьми).
12. Часы настенные, часы будильник, секундомер.

### **Примерный перечень рабочего материала:**

1. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования. Диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального тестирования.

- Нервно-психического развития
- Сенсорики
- Внимания
- Памяти
- Логического и творческого мышление
- Связной речи
- Воображения
- Моторики

- Самооценки
- Эмоционального развития
- Статуса в группе
- Произвольности и саморегуляции
- 2. Сюжетные или образные игрушки (допускаются мягкие).
- 3. Сенсорные игрушки (пирамиды, вкладыши).
- 4. Наглядный стимульный материал (картинки): «Найди 10 отличий», «Лабиринты», «Путаницы» и др.
- 5. Лото – тематика по предпочтениям (фрукты, овощи, животные, транспорт).
- 6. Счетный материал.
- 7. Игрушки-забавы, «Волшебная палочка» и т.д.
- 8. Настольные, развивающие, дидактические игры: Развиваем память; Развиваем мышление; Развиваем внимание; Развиваем воображение; Лабиринты; Наши чувства и эмоции; Подбери картинку; Рукавички; Поймай рыбку; Волшебные узоры; Что к чему и почему; Предметы и контуры; Что лишнее; Истории в картинках; Любить прекрасное; Забавные превращения, Мозаика.
- 9. Эмоциональный центр выставка картинок с эмоциями радости, грусти, страха, удивления.
- 10. Книги для просмотра детьми.
- 11. Методические литература, пособия и материалы:
  - Психологическое сопровождение адаптации детей к детскому саду.
  - Психогимнастика.
  - Социально-эмоциональное развитие детей.
  - Развитие познавательных процессов.
  - Работа со страхами. Снижение уровня страхов.
  - Развитие внимания.
  - Развитие коммуникативных навыков общения.
  - Психокоррекционная работа с агрессивными детьми.
  - Психокоррекционная работа с гиперактивными детьми.
  - Сказкотерапия.
  - Правовое воспитание детей (конвенцией о правах ребенка).
- 12. Демонстрационный и раздаточный материал к коррекционно-развивающим занятиям.
  - Эмоциональные зеркала
  - Эмоциональный альбом
  - Сюжетные картинки по разделам
- 13. Канцтовары

### **Учебно-методические комплект**

В комплект входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по работе педагога-психолога;
- пособия по работе по музыкальному и физическому развитию дошкольников;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- электронные образовательные ресурсы.

## Методическое обеспечение основной образовательной программы.

- Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы ДОУ: Методическое пособие/ Сост.: Е.А.Якимова, И.Л.Тимофейчук, Н.Э.Фатюшина и др.; Под общ.ред. М.Е.Верховкиной.- СПб.:КАРО, 2014.
- Колесникова Е.В. Я начинаю читать: Методика. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6—7 лет. М.: Ювента, 2008.
- Обучение грамоте: Е.А.Пожиленко .Волшебный мир звуков и слов ,Москва.ВЛАДОС.2002.
- Л.В.Ушакова.Занятия по развитию речи, Москва .Просвещение. 1996.
- Любимое чтение в детском саду от 5 до 7 лет.ХрестоматияООО.Изд.Астрель 2003
- Е.В.Колесникова.Математика для дошкольников, Москва .Сфера. 2003.
- Г.С.Швайко .Занятия по изобразительной деятельности, Москва . ВЛАДОС. 2001.
- Т.Г.Казакова. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Москва .Просвещение. 1996.
- А.П.Аверьянова. Изобразительная деятельность в детском саду.: Москва. Мозаика-синтес.2006.
- И.А.Лыкова Изобразительное творчество в детском саду.: Москва.Просвещение2008
- Доронова Т.Н. Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. Москва. Просвещение 1992
- Л.Д.Глазырина Физическая культура дошкольникам. Программа и программные требования. Москва. Владос 2001
- Т.Н.Доронова «Развитие детей от 3до 5 лет в изобразительной деятельности» Санкт-Петербург Детство-пресс. 2002
- Н.А.Ветлугина «Методика музыкального воспитания в детском саду» Москва. Просвещение 1989
- . Р.Б.Стеркина, Н.Н.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва1995
- С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва. Просвещение 2004
- .З.И.Берестнева. Программа оздоровления детей в ДОУ.-М.;2003.
- Методика М.К.Норбекова, Ю.Хвана по освоению детьми суставной гимнастики и массажа биологически активных точек (4-7 лет).
- А.А.Потапчук, И.Ю.Спирина. Практические советы врача по коррекции физических нарушений.-М.; 2012
- Правила здоровья и оказания первой помощи. В.И.Круцевская. Санкт-Петербург.2011
- Правила безопасности дома и на улице. С.А.Шинкарчук. Санкт-Петербург .2013
- Правила дорожного движения в ДОУ. Г.Г.Кобзева Волгоград 2010
- С.В.Чиркова, Родительские собрания в детском саду.: Москва 2014
- Т.М.Бондаренко.Комплексные занятия в старшей группе детского сада.
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова., Конспекты занятий в старшей группе (развитие речи), 2004
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова., Конспекты занятий в старшей группе (экология), 2004
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова., Конспекты занятий в старшей группе (ИЗО), 2004
- Ашиков В.И. Семицветик. Программа по культурно-экологическому воспитанию., Москва 2000
- А.И.Иванова.Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. ТЦ. Москва 2004
- Т.М.Бондаренко.Экологические занятия с детьми 6-7 лет, ТЦ. Учитель, Воронеж 2004

- Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Москва 2005
- С.Н.Теплюк, Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Москва, Владос 2001
- Э.Н.Гульянс. Что можно сделать из природного материала. Москва, Просвещение 1991
- Ю.А.Соколова. Игры для интеллектуального развития ребенка четырех лет. Эксмо 2013
- Л.Б.Боряева, О.П.Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»СПб.: издательство «СОЮЗ», 2003
- Е.А.Алябьева.; Программа развития\ Коррекционн-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста. -М.;2005.
- С.И.Семинака.\ «Уроки добра». Коррекционно- развивающая программа для детей 5-7 лет. -М.; 2004.
- В.Г.Алимовская, Ребенок за столом ООО.ТЦ.Сфера 2005
- А.И.Иванова. Естественно- научные наблюдения и экспериментирования в детском саду. Человек. ООО ТЦ.Сфера 2004
- Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. Москва.Эксмо.2010
- Ткаченко Т.А.Физкультминутки для дошкольников. Москва. Изд.Гном и Д.2001
- Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников. Вако.:М.2005
- МенжерицкаяД.В. Воспитателю о детской игре М.Просвещение 1982
- И.Г.Выготская, Устранения заикания у дошкольников в игровых ситуациях М.Просвещение 1993
- Никитин Б.П.. Ступеньки творчества. Москва.Просвещение.1989
- З.А.Багиева Мотивы народных орнаментов в детской аппликации. М.Просвещение. 1986
- Н.Н.Поддякова Умственное воспитание детей дошкольного возраста М.Просвещение 1998
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры,М.Просвещение. 1986
- Никитин Б.П. Развивающие игры. Москва. Издательство. Знание 1994
- Т.И.Осокина Игры и развлечения детей на воздухе М.Просвещение. 1983
- А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. Просвещение 1985
- Т.И.Ерофеева, Математика для дошкольников. :М.Просвещение 1992
- Н.Ф.Виноградова Воспитателю о работе с семьей. М.Просвещение 1989
- М.В.Юдаева Наши любимые праздники Тверь. Издательство. Семафор 2007
- М.М.Марковская Уголок природы в детском саду М.Просвещение 1984
- В.А.Недоспасова Растем играя. М.Просвещение 2003
- Т.А.Доронова Развитие детей от 3до 5 лет в ИЗО Детство Пресс. Санктпетербург 2002
- А.С.Голованов Игры которые лечат от3до5 лет МТЦ 2006
- А.С.Голованов Игры которые лечат от5до7 лет МТЦ 2006
- О.А.Жукова Трудовое воспитание Младшая группа. Корифей Волгоград 2006
- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду, Младшая группа.: Москва, Вако 2011
- С.В.Чиркова Родительские собрания в детском саду, Средняя группа.: Москва, Вако 2013
- Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов, -2-е изд., испр.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012
- Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО.Х-Изд.2-е перераб.- Волгоград: Учитель , 2015

- Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий.- СПб.:ООО «Издательство»ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
- Екжакова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. Научно-методическое пособие.-СПб.: КАРО, 2013
- Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста\ авт.-сост.МП.Злобенко.- Волгоград: Учитель, 2013 и рекомендации
- Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе:-М.:Айрис- пресс, 2005
- Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу: Диагностика уровня развития. Е.Г.Городецкая, М.И.Пукач, С.П.Циновская, О.В.Чистякова.-М.:АСТ: Астрель, 2011
- Балышева Е.Н. Не хочу идти в школу! Советыирекомендацииродителям будущих первоклассников.-СПб.: Издательский Дом «Литера»,2011
- Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе.-М.: Академический проект: 2000
- Коррекционно-развивающие занятия :комплекс мероприятий по развитию воображения.Занятия по снижению детской агрессии. С.В.Лесина.-Волгоград: Учитель 2013

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия</i>
<b>Программы</b>	
1	Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
<b>Основные пособия</b>	
1.	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез,2010.
2.	Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3.	Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.
4.	Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: кн. для учителя.- М.: просвещение, 2005.
5.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
6.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

7.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8.	Э.Я. Степаненкова. Методика физического воспитания. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
9.	Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Программы</b>	
1.	О.Л. Князева «Я-Ты-Мы». Программа социально - эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2.	О.Хухлаева «Тропинка к своему Я»
<b>Основные пособия</b>	
1.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. -М.: Мозаика – Синтез, 2010
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. -М.: Мозаика – Синтез, 2010
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. -М.: Мозаика – Синтез, 2010
4.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. -М.: Мозаика – Синтез, 2010
5.	Зацепина М.Б. «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. -М.: Мозаика – Синтез, 2010
6.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2010

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Основные пособия</b>	
1	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.И. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2010
2	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2010
3	Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2010

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Программы</b>	

1.	Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002
<b>Основные пособия</b>	
1.	Романова Е.А Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2011
2.	Маралов В.Г. Педагогика ненасилия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009
3.	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2010
4.	Прилепко Е.Ф.Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2009
5.	Прус Л.И.Знакомим дошкольников с ОБЖ. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер»,2009
6.	Загвоздкина Т.В.Учим дошкольников безопасности. – Минск: Зорны верасень,2008

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Программы</b>	
1.	Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников.- М.: Новая школа, 1993.
2.	Рыжова Н.А. Учебно-методический комплект по ознакомлению с природой, экологическому воспитанию и опытно-исследовательской деятельности) М.: Линка-Пресс, 2009
3.	Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001.
4.	Потапова Т.В., Михайлина Т.Н., Шубина М.В. «Надежда». – Пушкино, ИСАР,1998
<b>Основные пособия</b>	
1.	Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М.: Новая школа, 1995.
2.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
3.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
4.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
5.	Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
6.	Петрова И.В. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2011
7.	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. М.: Просвещение, 2006.
8.	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни5-6 лет. М.: Просвещение, 2006.
9.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
10.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

11	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ».**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Программы</b>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2005
<b>Основные пособия</b>	
1.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010
2.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010
3.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010
4.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2010
5.	Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: Мозаика – Синтез, 2010
6.	Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2010
7.	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика – Синтез, 2010
8.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. М., 2005
9.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. М., 2005
10.	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П. и др. М., 2005

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование учебно-методического пособия.</i>
<b>Программы</b>	
1.	Радынова О.П.. Музыкальные шедевры. Программа и методические рекомендации. Пособие для муз. руковод. детс. садов. М.: Просвещение, 1996.
<b>Основные пособия</b>	
1.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
2.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
3.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
4.	Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
5.	Усова А.П. Русское народное творчество детскому саду. Книга для воспитателей

	детских садов. Изд. 3-е. М., «Просвещение», 1972.
<b>6.</b>	Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб. Пособие для пед.уч-щ по спец. «Дошк. воспитание».- М.: Просвещение. 1991.
<b>7.</b>	Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение. 1986.
<b>8.</b>	Богатырева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение. 1982.
<b>9.</b>	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2010
<b>10.</b>	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2010
<b>11.</b>	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2010
<b>12.</b>	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2010
<b>13.</b>	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.: ТЦ Сфера, 2010
<b>14.</b>	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- синтез, 2006.
<b>15.</b>	О.П. Радынова. «Баюшки - баю». - М.: Владос, 1995.
<b>16.</b>	О.П. Радынова. Музыкальное воспитание дошкольников. - М.: Владос, 1994.