**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**

**«Пластилиновое чудо»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга театра» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
* СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
* Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17.11.2014г. №2707).

**Актуальность программы**

Мониторинг освоения ООП, проводимый организацией показал, что у воспитанников возникли трудности в формировании основ безопасного поведения, мелкой моторики и выразительности речи. Поэтому была разработана программа, которая сочетает в себе работу по данным направлениям.

**Педагогическая целесообразность программы**. У детей формируются представления о правилах безопасного поведения на улице, в природе, быту. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действием руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения. Работа над озвучиванием фильма способствует развитию выразительной речи детей. И как результат работы, дети фотографируют кадры, а педагог в видеоредакторе монтирует мультфильм, используя заготовки детей. Создание мультфильма мотивирует детей качественно изготовить персонажей, эмоционально и четко передать текст произведения.

**Виды занятий**:

в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- тематическое занятие;

**- занятие-игра;**

- занятие- инсценировка;

- **коллективное творческое дело.**

**Цель программы** – формирование основ безопасного поведения в процессе создания пластилиновой мультипликации.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- формировать представления о правилах безопасного поведения

- расширять представления о пластилиновой мультипликации;

**Развивающие:**

- развивать интонационную выразительность речи;

- развивать мелкую моторику в процессе создания персонажей и декораций мультфильма;

- развивать диалогическую и монологическую форму речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.

- воспитывать аккуратность, умение наводить порядок на рабочем месте.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

В результате освоения программы воспитанники должны уметь:

- отличать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми;

- понимать главное: Земля — наш общий дом, а человек — часть природы;

- ценить здоровье как одну из главных ценностей жизни;

- выходить из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения;

- пользоваться правилами поведения на улицах, правилами дорожного движения;

- действовать в экстремальных ситуациях в быту.

Личностные результаты

Воспитанники должны уметь:

- анализировать поступки героев;

- передавать эмоциональное состояние героя произведения.

Метапредметные результаты

Воспитанники должны уметь:

- выразительно и эмоционально рассказывать произведения;

-пользоваться средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.