

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка»  
(МБДОУ «Детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 19.04.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка»  
Ю.М. Крупская

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Улыбка»  
за 2024 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» (МБДОУ Детский сад «Улыбка»)</i>
Руководитель	<i>Крупская Юлия Михайловна</i>
Адрес организации	<i>216507, Смоленская обл., м.о. Рославльский, г. Рославль, улица Красноармейская, дом 51.</i>
Телефон, факс	<i>8(48134) 6-64-91</i>
Адрес электронной почты	<i>http:// ylibkaroslavl@yandex.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>http:( ulybka-rosavl.ru)</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i>
Ведомственный орган	<i>Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.</i>
Лицензия	<i>от 26.12.2014 рег. № 4376, серия 67Л 01 № 0001144</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Тип Детского сада	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

### Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад «Улыбка»

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка»			№2707 от 17.11.2014г.	до момента государственной регистрации новой

					редакции Устава
2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»			№ 1570 от 27.06.2014 г № 2764 от 07.12.2015 г № 1737 от 03.10.2018 г № 99 от 09.02.2021 г №86 от 22.01.2025	до момента государственн ой регистрации новой редакции Устава
3.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности		№ 4376 от 26.12.2014		
4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001869981	1026700928000		бессрочно
5.	Свидетельство государственной регистрации права на земельный участок	67-01/08- 25/2004- 0549	20.05.2015 г		бессрочно
6.	Свидетельство государственной регистрации права на здание	67-67- 06/197/201 4-351	20.05.2015		бессрочно

7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 001719741	ИНН 6725008030 КПП 672501001 22.07.1997г.		бессрочно
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществления образовательной деятельности	67Л01 0001144	№ 4376 от 26.12.2014		
9.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 31.08.2021 г. № 42	
10.	Рабочие программы образовательной организации			Приказ от 31.08.2023 г. № 43	

**Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»	от 27.01.2022 г № 3-к
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 04.04.2025г № 37-ОД

3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 31.08.2020 №32-ОД
4.	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 01.11.2019 г № 14/6
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ от 01.11.2019 г № 14/7
6.	Положение о профсоюзном комитете	Приказ от 31.08.2020 №32-ОД

Здание Детского сада 1963 года постройки, находится в оперативном управлении МБДОУ г. Рославля Смоленской области, 3-этажное(подземный этаж-1), III степени огнестойкости, прямоугольной формы. Общая площадь земельного участка– 4212 кв.м., площадь постройки –599,9 кв.м. Периметр территории 291,86 м. На территории ДОУ имеются игровые площадки – 2 шт., оснащенные песочницами, игровым оборудованием. Между площадок имеется беседка (теневого навес).

Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал(совмещен со спортивным), кабинет учителя - логопеда, кабинет ЛФК, музей, кабинет физиотерапии, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

- ✓ с сентября по май – воспитательно - образовательный процесс;
- ✓ с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- ✓ рабочая неделя – шестидневная;
- ✓ длительность пребывания детей –24 часа;

✓ ежедневный график работы: с 7-00 до 07-00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость на конец 2024 года – 38 человек.

В 2024г. функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На конец 2024 года группы укомплектованы следующим образом:

№п/п	группа	количество групп	возраст	количество детей
1.	младшая группа	1	3 до 5 лет	21
2.	старшая группа	1	5 до 8 лет	17

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Улыбка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Улыбка» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно - образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в

соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями, с современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые).

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	87%
Неполная	5	13%
Опекунские семьи	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	32%
Два ребенка	22	58%
Три ребенка и более	4	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в детском саду реализовались:

- дополнительная общеразвивающая программа «Крепыши» физкультурно-оздоровительной направленности.
- дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновое чудо» социально- гуманитарной направленности.

В дополнительном образовании было задействовано 42,1 процента воспитанников в возрасте от 5 лет.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных

	<p>представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников.</p> <p>Председатель Совета родителей – Колиниченко Т.А.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Крупская Ю.М.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2024 учебном году председателем Общего собрания работников Детского сада являлась заведующий – Крупская Ю.М.</p>

Результативность и эффективность действующей в Детском саду

системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Детском саду, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в Детском саду.

Согласно годовому плану работы осуществлялся тематический, оперативный и предупредительный контроль со стороны заведующего. По результатам контроля давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение проверялось.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Освоение образовательной программы	38	89%	38	73%	38	73%	38	73%	38	68%

(%)										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Практически все выпускники (90%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 90% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Востребованность выпускников**

Анализ распределения выпускников по школам:

- МБОУ «Средняя школа №5» - 2 детей
- МБОУ «Средняя школа №1» - 2 детей
- МБОУ «Средняя школа №2» - 1 ребёнок

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Кадровый состав ДОУ:

<b>Администрация ДОУ:</b>  Заведующий: Крупская Юлия Михайловна  Завхоз: Соболевская Татьяна Васильевна	
<b>Педагогический состав:</b>  Воспитатели -4  Учитель-логопед-1  Старший воспитатель-1  Музыкальный руководитель-1	<b>Обслуживающий персонал:</b>  Младшие воспитатели  Калькулятор  Повара  Машинист по стирке белья  Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий и сооружений  Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  Дворник  Сторожа

Заведующий детским садом, Крупская Юлия Михайловна, имеет высшее образование, педагогический стаж – 29 лет, административный стаж- до года , имеет соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 7 человек, из них:

#### **Образование педагогов:**

среднее специальное - 2

высшее - 5

педагогическое – 6

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:  
- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»- воспитатель Муралёва Л.А.  
«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»- воспитатель Перегудова Е.В.

В течение 2024 года педагоги участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

Воспитатель Муралёва Лика Александровна:

Районный фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями- (воспитанник -Диплом лауреата 2 место)

«Областной конкурс в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации»  
(Диплом 1 место)

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветик-семицветик» (воспитанник-Грамота 3 место)

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветик-семицветик» (творческий коллектив-Грамота 3 место)

Муниципальный интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

Х Областной интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

Воспитатель Перегудова Елена Александровна:

«Областной конкурс в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации»  
(Диплом 1 место)

Муниципальный интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

Х Областной интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

Муниципальный конкурс «детского – юношеского творчества «Останови

✓ «Останови огонь» (сертификат участника);

Старший воспитатель Яшина Ирина Александровна:

«Областной конкурс в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации»  
(Диплом 1 место)

Муниципальный интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

X Областной интернет-конкурс «Семьи счастливые моменты»- Диплом 1 место

Муниципальный конкурс «детского – юношеского творчества «Останови «Останови огонь» (сертификат участника);

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветик-семицветик» (воспитанник-Грамота 3 место)

Региональный заочный конкурс «Лучшая педагогическая династия»  
(Сертификат участника)

Музыкальный руководитель -Легчилина Ирина Викторовна

Муниципальный конкурс смотр-конкурс концертных выступлений «Цветик-семицветик» (творческий коллектив-Грамота 3 место)

Муниципальный конкурс смотр-конкурс концертных выступлений «Цветик-семицветик» (воспитанник -Грамота 1 место)

«Областной конкурс в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации»  
(Диплом 1 место)

**Вывод:** Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинете логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение групп методической литературой достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 экран для мультимедиа, 1 принтер.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Создание материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности. Оборудованы и функционируют:

- 2 групповых помещения,
- кабинет заведующего,
- кабинет учителя -логопеда,
- музыкальный зал,
- пищеблок,
- прачечная.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- физиотерапевтический кабинет,
- ЛФК.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор

- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл
- Аппарат КУФ;
- Аппарат «Милта»;
- Аппарат «Амплипульс – 5»;

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Все кабинеты оформлены. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений пополняется, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по Детскому саду были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда повара, машиниста по стирке белья.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада имеются отдельные игровые участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочная веранда, разбиты цветники и клумбы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 73%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 90%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование 35 родителей.

Ситуация в ДОУ достаточно стабильная и благополучная. Родители удовлетворены услугой, предоставляемой детским садом на 94%.

Удовлетворённость по показателям:

- эмоциональное пребывание ребёнка в д/с – 100%;
- состояние воспитательно-образовательного процесса – 96%;
- подготовка к школе – 86%;
- условия жизнедеятельности ребёнка в д/с – 96%;
- материально – техническое оснащение сада -70%
- качество питания в д/с – 100%;
- осведомлённость родителей о работе ДОУ составил – 100%

По результатам анкетирования выявлено, что практически все родители

считают пребывание своего ребёнка в ДОО комфортным и благополучным (99%).100% семей считают, что воспитатели доброжелательны к детям.

99 % родителей утверждают, что ребенок с удовольствием ходит в детский сад.

Результаты анкетирования родителей, чьи дети посещают дошкольное образовательное учреждение, позволили обозначить рекомендации:

- активизировать работу по подготовке детей к школе;
- продолжить работу над материально- техническим оснащением детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме круглосуточного пребывания дня (24 часа)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		38(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (11%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7 (100%)
с высшим образованием		5 (71.4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4(57%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(86%)
с высшей		5 (71,4%)
первой		1 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,2%)
От 5 до 10 лет		
больше 10 лет		2(29%)
Больше 20 лет		4(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		

от 30 до 55 лет		6(86%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

